（別紙様式３）

令和３年度あいちラーニング推進事業研究報告書【重点校】

学校番号　　６４

学 校 名　　愛知県立　津島東　高等学校

研究テーマ	ＩＣＴを活用した「主体的・対話的で深い学び」を推進するための取組の研究
本年度の研究目標	（１）校内ＩＣＴ環境を整備し、全教員に校内ＩＣＴ環境について周知を図り、その活用方法について理解を深める。 （２）授業改善プロジェクト委員によりＩＣＴを活用した授業を実践する。 （３）主体的・対話的で深い学びによる授業改善を図り、生徒の主体的な学習を促進する授業方法を模索する。

研　究　の　実　施　内　容

実施月日	内　　容	備　考 (対象生徒等)
令和３年度 ４月上旬 ５月 14 日 ５月中旬 ６月上旬 ６月中旬 ６月 11 日 ６月 15 日 ６月 21 日 ６月 22 日 ６月 28 日 ７月上旬 ７月 19 日 10 月～ 11 月２日 11 月 11 日 12 月 22 日	・校内研究委員会（授業改善プロジェクト委員会）の立ち上げ ・第１回授業改善プロジェクト委員会 委員対象にロイロノートの操作方法・活用方法の説明 ・委員による生徒への授業アンケート実施 ・ＩＣＴを活用した授業についての教員へのアンケート ・公開授業週間 ・高等学校教育課・総合教育センターによる学校訪問 地歴公民科・英語科が研究授業・研究協議を実施 ・情報化推進委員会 校内ＩＣＴ環境の整備、現職研修「校内ＩＣＴ環境とその利用方法」の準備 ・第２回授業改善プロジェクト委員会 学校訪問での研究授業実践報告 ・現職研修「校内ＩＣＴ環境とその利用方法」 ・第１回連絡協議会（主管校：津島北高校） ・全教員による生徒への授業アンケート実施（ロイロノートのアンケート機能を利用） ・生徒アンケート実施（スタディサプリのアンケート機能を利用） ・第３回授業改善プロジェクト委員会 委員によるワークショップ型研修 ・委員による参観授業 ・公開授業及び研究協議（国語・地歴公民）（尾西地区対象） ・第４回授業改善プロジェクト委員会 参観授業の実践報告 ・第５回授業改善プロジェクト委員会 委員による研究成果のまとめ	

２月 10 日 ２月 28 日	・第６回授業改善プロジェクト委員会 校内研究成果のまとめ、研究報告書の作成 ・職員会議にて中間研究発表・評価	

研究成果の評価及び普及・還元に関する実績
６月に現職研修「校内ＩＣＴ環境とその利用方法」を行い、校内のＩＣＴ環境、スタディサプリやロイロノートの活用方法について、教員への周知を図った。まず、これまで紙で行ってきた授業アンケートや生徒アンケート等を、ＩＣＴを活用して行うことを通して、教員、生徒ともにスタディサプリやロイロノートの操作方法に慣れることができた。11 月に国語・地歴公民においてＩＣＴを活用した「主体的・対話的で深い学び」をテーマとした公開授業を行った。また、本校は令和２年度から総合教育センターの「これからの時代に求められる資質・能力を育む学びの在り方に関する研究」の研究指定校として、「総合的な探究の時間」の充実を図ってきたが、「総合的な探究の時間」における教員と生徒間の情報共有やまとめ・発表等にロイロノートを活用させることを通して、すべての学年の教員、生徒ともにロイロノートの活用スキルを習得していくことができた。 校内であたりまえのようにＩＣＴを活用していく状況を作るには、特定の教科の教員だけでなく、多くの教員のＩＣＴ活用スキルを上げていかなければならない。それには、特定の教科の教員でなく、多くの教科の教員が担当している各種アンケートや「総合的な探究の時間」でＩＣＴを活用していくことが効果的であることがわかった。 今後もＩＣＴを効果的に活用することで「主体的・対話的で深い学び」を推進していきたい。